

DEUTSCH

Lernwörter 27 Kartei:

- Male die Wörter in den passenden Farben an.

Lernwörter 27 – Wörter und Sätze:

- Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft.
- Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft.
- Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft.
- Suche die Lernwörter im Wörterbuch.
- Bilde 8 Sätze mit den Lernwörtern.



RS
S. 30

Aufgabe 1: Setze den Buchstaben „ß“ in die Kreise ein. Schreibe die Wörter geordnet nach Namenwörtern, Tunwörtern, Wiewörtern und anderen Wörtern ins Heft.

Wörter mit ß

A2: Schreibe die Sätze nach der Vorlage im Buch in dein Heft (12 Sätze).

groß – größer – am größten

A3: Markiere alle Wörter mit einem „ß“ und schreibe die Sätze dann ins Heft.



SPB
S. 30

A1 + A2 + A3: Baue mit den Satzgliedern immer längere Sätze und notiere sie wie vorgegeben in deinem Heft.

Mit Satzgliedern Sätze bauen



VFT
S. 30

A1: Ergänze die Sätze mit passenden Aussagen:

Ich war froh, weil ich keine Hausaufgabe hatte.

Ich war traurig, weil ich nicht auf den Spielplatz konnte.

Schreibe 7 Sätze in dein Heft.

Liebes Tagebuch

A2: Schreibe zu den Wochentagen passende Sätze von der Aufgabe 1.

AB

Arbeitsblatt: „Schlangensätze ß und ss“:

Aufgabe 1: Trenne die Schlangensätze in Wörter. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

A2: Bilde von den Wörtern die Mehrzahl und schreibe sie ins Heft.

Name: _____

2. Klasse

Wochenplan 33. + 34. Schulwoche

15.04. - 24.04.2020

MATHEMATIK

TEIL B
S. 103

A1: Trage die Ergebniszahlen der 7er Reihe ein.
A2: Nutze die Kernaufgaben ($\times 1 / \times 2 / \times 5 / \times 10$).
A3 + A4: Löse die Aufgaben im Buch.
A5: Löse die Aufgaben im Heft. Schreibe eine Antwort.

Arbeits-
heft
S. 68

A1: Löse die Malaufgaben. Verbinde die Ergebnisse mit dem Zahlenstrahl.
A2 – A4: Löse die Aufgaben im Buch.

TEIL B
S. 104

A1: Lies die Tricks zum Lösen von Malrechnungen.
A2: a.) Nutze die Kernaufgaben.
b.) Rechne die Tauschaufgaben.
c.) Verdopple und Halbiere.
A3: Ergänze die Tabelle.

Arbeits-
heft
S. 69

A1: Schreibe zu jedem Ergebnis 4 passende Malaufgaben.
A2: Rechne die Aufgabe und die Umkehraufgabe.
A3: Male die Felder in den passenden Farben an.

AB

AB „Lernzielkontrolle 2A“:
A1 – A4: Löse die Plus-, Minus- und Ergänzungsaufgaben.
A5: Trage die fehlenden Zahlen in den Traxomaten ein.
A6: Setze die Reihen fort.
A7: Miss die Länge jeder Strecke.
A8: Zeichne die Strecken mit einem Lineal.
A9: Miss die einzelnen Strecken und rechne die Gesamtlänge der Linie aus.
A10: Löse die Rechentabellen.
A11: Trage die fehlenden Zahlen in den Traxomaten ein.