

Wochenplan 33. + 34. Schulwoche

15.04. – 24.04.2020

DEUTSCH	
	<p><i>Lernwörter 26 Kartei:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Male die Wörter in den passenden Farben an. <p><i>Lernwörter 26 – Wörter und Sätze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft. • Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft. • Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft. • Suche die Lernwörter im Wörterbuch. • Bilde 10 Sätze mit den Lernwörtern.
RS S. 30	<p>Aufgabe 1: Ordne die Wörter nach ei, au und eu. Schreibe sie geordnet in einer Tabelle in dein Heft.</p> <p>Wörter mit ei, au und eu</p> <p>A2: Ordne die Wörter nach Wortfamilien und schreibe sie geordnet in dein Heft.</p> <p>Wortfamilien mit au und äu</p> <p>A3: Bilde ähnliche Sätze. Schreibe 8 Sätze ins Heft.</p>
SPB S. 30	<p>A1: Schreibe 8 Sätze mit den Wortgruppen nach der Vorlage im Buch.</p> <p>Pläne für ein Geburtstagsfest</p> <p>A2: Notiere auf was sich David freut (8 Sätze).</p> <p>A3: Welche Pläne hast du für dein Geburtstagsfest? Schreibe 8 Sätze in der Ich-Form: <i>Ich werde den Tisch im Garten decken.</i></p>
VFT S. 30	<p>A1: Lies die Arbeitseinleitung, wie man einen Brief schreibt, genau durch. Schreibe nun selbst einen persönlichen Brief an deine Freundin oder deinen Freund zum Geburtstag.</p> <p>A2: Schreibe einen weiteren Brief in der „Sie-Form“ und gratuliere auch dieser Person zum Geburtstag.</p>
AB	<p><i>AB „Wörter mit äu/Äu oder eu/Eu“:</i></p> <p>Aufgabe 1: Setze „äu“ ein und finde die verwandten Wörter.</p> <p>A2: Setze die angegebenen Wörter in den Lückentext ein.</p> <p>A3: Trage „eu“ oder „au“ ein und ordne die Wörter in die Tabelle ein.</p> <p>A4: Finde Reimwörter.</p>

MATHEMATIK

	Teil B S. 102	<p>A1: Betrachte die Abbildung und lese das rote Kästchen. A2: Zähle das Gewicht des Einkaufs zusammen. Notiere in Kilogramm und Gramm. A3: Schreibe zu gleichen Gewichten gleiche Buchstaben. A4: Setze das passende Zeichen ein. A5: Ergänze auf ein Kilogramm.</p>
Z		A6: Löse die Aufgaben im Heft. Jedes Sackerl darf maximal 3kg schwer sein.
	AH S. 68	<p>A1: Ordne die Tiere nach dem Gewicht von leicht zu schwer. A2: Schreibe das passende Gewichtsmaß zu den Tieren. A3: Setze das passende Zeichen ein. A4: Wie viel fehlt zum nächsten vollen Kilogramm? A5: Wie schwer ist der Einkaufskorb?</p>
	Teil B S. 103	<p>A1: Ordne die Namen zu. A2: Rechne das Gewicht der Tiere aus. A3: Ordne nach dem Gewicht. Beginne mit dem leichtesten. A4: 2 Kärtchen ergeben immer eine Tonne. Notiere die Rechnungen im Heft.</p>
	AH S. 69	<p>A1: Ordne die Tiere nach dem Gewicht. Beginne mit dem leichtesten Tier. A2: Setze die passenden Gewichtsmaße ein. A3: Ergänze auf eine Tonne. A4: Löse die Rechnungen im Kopf. A5: Verbinde die Tiere mit den passenden Gewichten.</p>
	Teil B S. 117	<p>A1: Betrachte die Abbildung und lass dir den Lösungsweg erklären. A2: Löse die Divisionen. A3: Rechne und kontrolliere mit der Umkehraufgabe. A4 / a – c: Löse die Rechnungen im Heft. A5: Schreibe jeweils mit den 3 Zahlen Aufgabenfamilien.</p>
Z		A4 / d – f: Löse die Aufgaben im Heft.
	AH S. 76	<p>A1: Löse die Divisionen im Buch. A2: Ergänze die fehlenden Zahlen. A3: Rechne aus und male die Ergebnisfelder an. A4: Schreibe mit den 3 Zahlen Aufgabenfamilien.</p>
	AB	<p>AB „Lernzielkontrolle 2A“: A1 + A2: Löse die Plus- und Minusaufgaben. A3: Löse die Sachaufgaben. Schreibe eine Antwort. A4: Verbinde die Längenmaße mit dem passenden Bild. A5: Zeichne die Strecken mit Lineal und Bleistift. A6: Ergänze auf einen Kilometer. A7 + A8: Ordne die Längenmaße nach der Größe. Beginne einmal mit der kürzesten und einmal mit der längsten Angabe. A9: Berechne das Rückgeld. A10: Ergänze die Rechenmauern.</p>

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$$