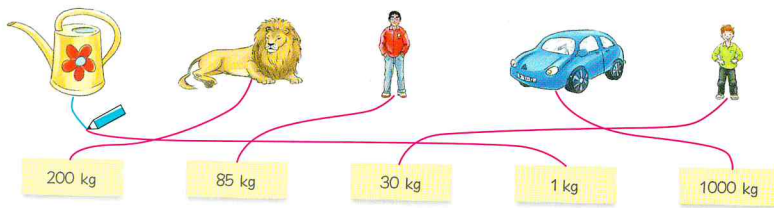


6 Was passt zusammen?



7 Maras Schultasche ist 3 kg 42 dag schwer. Mos Tasche ist um 75 dag leichter.

- a) Wie schwer ist Mos Tasche? **2 kg 67 dag**  
 b) Maras Jausenbox wiegt 7 dag. **3 kg 35 dag**  
 Wie schwer ist Maras Tasche, wenn ihre Jausenbox nicht in der Tasche ist?  
 c) Mos Jausenbox wiegt 9 dag. Er hat sie heute vergessen, dafür schenkt ihm Mara ihre Jausenbox.  
 Wie schwer ist seine Tasche jetzt? **3 kg 33 dag**

8 Eine Katze frisst täglich etwa 125 g Katzenfutter. a) F: Wie viel hat sie letzte Woche gegessen?  
 A: Sie fraß 875 g.

- Schreibe jeweils eine Frage, Rechnung und Antwort ins Heft.  
 a) Vorletzte Woche hat Sarahs Katze jeden Tag gefressen.  
 b) Letzte Woche hat Sarahs Katze am Dienstag und Sonntag nichts gefressen. b) F: Wie viel hat sie letzte Woche gegessen?  
 A: Sie hat 625 g gegessen.  
 c) Diese Woche hat Sarahs Katze dafür am Sonntag doppelt so viel gefressen. c) F: Wie viel hat sie diese Woche gegessen?  
 A: Sie hat 1 kg gegessen.



9 Familie Sommer fährt mit ihrem Auto auf eine Brückenwaage. Die Waage zeigt genau 1 t an. Herr und Frau Sommer wiegen zusammen 151 kg, ihr Sohn Fabian wiegt 38 kg und das Auto wiegt ohne Gepäck 780 kg. Wie schwer ist der Koffer, der noch im Auto ist? **41 kg**

10 Kann das stimmen? Kreuze an.

	richtig	falsch
Emelie erzählt: „Papa hat ein neues Auto gekauft. Es wiegt 10 t.“	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Mia sagt: „Ich habe einen dicken Mann gesehen. Er wiegt 100 kg.“	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Semso erzählt: „Ich habe gestern 10 kg Erdbeereis gegessen.“	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Tomas berichtet: „In meiner Semmel sind 3 dag Käse.“	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Hinweise zu den Aufgaben

- 6 Gewichtsangaben mit den Zeichnungen verbinden.  
 7 bis 9 Sachaufgaben im Heft nach F-R-A-Schema bearbeiten.  
 10 Kritisches Hinterfragen von Aussagen schult das Interpretieren von Ergebnissen.

## Fördern und Fordern

Fördern:

- Kinder durch Hinweise und Skizzen unterstützen.
- In Kleingruppen arbeiten.

Fordern:

- Gegenseitiges Stellen von Aufgaben wie in Aufgabe 10.

Hörübung:

- Sachaufgaben mit Gewichten lösen.

## Material

- Audio-CD 3

### Bildungsstandards

- AK: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
- IK: 3.1.2, 3.2.3, 3.3.2