

76

Schriftliches Dividieren durch gemischte Zehner / Kurzform

H	Z	E				H	Z	E
7	4	2	:	4	7	-	1	5
2	7	2						
3	7							R

Bestimme den Stellenwert!
 74 dividiert durch 47 gleich 1, 1 an.
 1-mal 7 gleich 7 plus wie viel gleich 14?
 7 an, 1 weiter.
 1-mal 4 gleich 4 plus 1 gleich 5 plus wie
 viel gleich 7? 2 an.
 Schreibe die Einer als nächste Stelle
 herunter!
 Setze fort!

1 Dividiere!

H	Z	E				H	Z	E
9	0	4	:	2	6	-	3	4
1	2	4						
2	0							R

H	Z	E				H	Z	E
9	8	6	:	5	4	-	1	8
4	4	6						
1	4							R

2 Dividiere, mache die Überschlagsrechnung!

T	H	Z	E			T	H	Z	E
4	7	2	:	3	9	-	1	2	?
1	0	7							
2	9	2							
1	9								R

T	H	Z	E			T	H	Z	E
5	0	0	:	4	0	-	1	2	5
1	0	0							
2	0	0							
0	0								R

3 Suche und markiere Fehler! Stelle die Rechnung richtig!

6	2	5	:	2	8	-	2	3
0	6	5						
0	1							R

6	2	5	:	2	8	-	2	2
0	6	5						
0	9							R

4 Dividiere! Mache die Probe!

3486 : 54	6907 : 46	5032 : 92	7318 : 31
64 R 30	150 R 7	54 R 64	236 R 2

5 Dividiere! Mache die Überschlagsrechnung!

8810 : 87	7215 : 71	1010 : 48	5920 : 29
101 R 23	101 R 44	21 R 2	204 R 4



Verfahren der schriftlichen Division in Kurzform durch alle gemischten Zehner erarbeiten - Fehler identifizieren, Proben und Überschlagsrechnungen durchführen

Übungsteil Seite 76

Materialien für LehrerInnen Bl. 30-33

Meine Notizen:

AK 2 Operieren

AK 3 Kommunizieren

Verfahren der schriftlichen Division in Kurzform durch alle gemischten Zehner erarbeiten - Fehler identifizieren, Proben und Überschlagsrechnungen durchführen

- Division in Langform und Kurzform an der Tafel anbieten: • Fehleranalyse an der Tafel durchführen, z. B.:

H	Z	E				Z	E	
6	8	1	:	2	9	-	2	3
5	8							
1	0	1						
-	8	7						
1	4							R

H	Z	E				Z	E	
6	8	1	:	2	9	-	2	3
1	0	1						
1	4							R

6	3	2	:	2	4	-	2	7
1	5	2						
1	4							R

			:			-		
								R

Gemeinsames Lösen der Division im leeren Raster. Mit der fehlerhaften Division vergleichen und die Fehler markieren.

Anregende Fragen zur Kommunikation:

Welche Form ist für dich einfacher?

Wie viele Zeilen brauchst du jeweils, bis du zum Ergebnis kommst?

Was fehlt bei der Kurzform?

- Den Begriff „Überschlagsrechnung“ wiederholen und anhand von Beispielen üben, z. B.: $7683 : 42 = \dots$. Die Überschlagsrechnung lautet $8000 : 40 = \dots$.